

# Dzień 25.05.2021 (wtorek)

## Temat: Mama i tata

### Cele główne

- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- wykonuje prezent dla bliskich.

### 1. Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.

Porównywanie zdjęć rodziców z dzieciństwa ze swoim wyglądem. Znajdowanie podobieństw i różnic.

### 2. Piosenka „*Kocham Cię mamo*”. Słuchanie piosenki, próba powtarzania słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=VbnX61GvHqU>

Kiedy byłam jak kropelka, czułam serca Twego bicie  
I widziałam jak jest wielka, miłość, która daje życie..

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.

Kiedy byłam jak kwiatusek, mama głośno powiedziała  
Słów rozwinął się kłębuszek, które bardzo pokochała

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.

Kiedy będę taka duża, jak przytulę mamo Ciebie  
I zawołam 'żadna burza, nie oddali nas od siebie!'

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.

Kocham Cię! Kocham! Mamo wiem, że Ty czujesz to samo.

### 3. Zabawa muzyczno-ruchowa *Układamy serduszko* przy piosence „*Kocham Cię mamo*”. (Do zabawy potrzebny jest kolorowy sznurek)

Dziecko przy nagraniu piosenki porusza się tanecznym krokiem po pokoju. W rękach trzyma kolorowy sznurek. Podczas przerwy w grze układa z niego na podłodze sylwetę serduszka. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się po pokoju.

#### 4. Moja rodzina - prezentacja dla przedszkolaka

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMIg>

Poznanie relacji między członkami rodziny, ćwiczenie pamięci i koncentracji uwagi.

#### 5. Zabawy ruchowe.

##### - Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wysoko – nisko.*

Dziecko biega po pokoju przy akompaniamencie „instrumentu” (fasola w butelce). Podczas przerwy w grze, na hasło *Wysoko!* stają na palcach, wyciągają w górę ręce i klaszczą nad głową, a hasło *Nisko!* jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

##### - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód.*

Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

##### - Ćwiczenie wyprostne *Rodzie zmęczony i rodzic wypoczęty.*

Dziecko siedzi skrzyżnie, ręce trzyma na kolanach. Na hasło *Rodzie zmęczony* wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło *Rodzie wypoczęty* – prostuje tułów, głowę trzymają prosto.

##### - Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.*

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

##### - Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.*

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.

##### - Ćwiczenie ożywiające *Rodzinną wycieczka rowerowa.*

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

#### 6. „Szczypta angielskiego” -piosenka do wysłuchania -I love my family (MP3)

[https://youtu.be/d\\_WQEw13TCo](https://youtu.be/d_WQEw13TCo)

Zabawa *Moja mama jest..., a mój tata jest...*

Dzieci kończą zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), Opiekun zapisuje określenia wokół napisów: **Mama jest...; Tata jest...** Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

7. Praca plastyczna *Kwiaty z plasteliny dla mamusi*. (Potrzebna jest plastelina i kartka papieru).

Kolejne etapy wykonania pracy widoczne są na filmie.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=20&v=JB1F\\_9ZLFdl&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JB1F_9ZLFdl&feature=emb_logo)



### 9. Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*.

mama – mamusia, mamusia, mamunia...

tata – tatuś, tatusiek, tatunio...

Wspólnie z Opiekunem wymieniają wyrazy określające rodziców. Np. **wesoła, delikatna, dobra...** wesoły miły, dobry, spokojny

Zabawa ruchowa Tato, tato, ile kroków do domu?

Dzieci stają na wyznaczonej linii. Naprzeciwko nich ustawia się rodzic. Dziecko woła: Tato, tato, ile kroków do domu? Chłopiec odwraca się i mówi, np.: Dwa kroki. Dziecko przemieszcza się w stronę taty, wykonując dwa kroki. Liczy głośno kroki. Zabawa kończy się, kiedy dziecko dojdzie do Rodzica.

10. Znajdź 6 różnic między obrazkami.

